

Protections for Undocumented Children Fact Sheet

ALL CHILDREN HAVE A RIGHT TO ATTEND SCHOOL!

In 1982, the U.S. Supreme Court ruled in *Plyler vs. Doe* [457 U.S. 202 (1982)] that children of undocumented workers have the same right to attend public primary and secondary schools as do U.S. citizens and permanent residents. Like other students, children of undocumented workers are required under state laws to attend school until they reach a legally mandated age.

As a result of the Plyler ruling, public schools may not:

- deny admission to a student during initial enrollment or at any other time on the basis of undocumented status;
- treat a student differently to determine residency;
- engage in any practices to “chill” the right of access to school;
- require students or parents to disclose or document their immigration status;
- make inquiries of students or parents that may expose their undocumented status; or
- require social security numbers from all students, as this may expose undocumented status.



Students without social security numbers should be assigned a number generated by the school. Adults without social security numbers who are applying for a free lunch and/or breakfast program for a student need only state on the application that they do not have a social security number.

Changes in the F-1 (student) Visa Program do not change the Plyler rights of undocumented children. These changes apply only to students who apply for a student visa from outside the United States and are currently in the United States on an F-1 visa. Also, the Family Education Rights and Privacy Act prohibits schools from providing any outside agency – including the Immigration and Naturalization Service – with any information from a child’s school file that would expose the student’s undocumented status without first getting permission from the student’s parents. The only exception is if an agency gets a court order (subpoena) that parents can then challenge. Schools should note that even requesting such permission from parents might act to “chill” a student’s Plyler rights. Finally, school personnel – especially building principals and those involved with student intake activities – should be aware that they have no legal obligation to enforce U.S. immigration laws.

For more information or to report incidents of school exclusion or delay, call:

META (Nationwide) 617- 628-2226

NY Immigration Hotline (Nationwide) 212-419-3737

MALDEF (Washington, D.C.) 202-293-2828

Additional information can be found on the website of the NJ Immigration policy network (www.njipn.org)

The booklet there explains about families language access rights and the education rights of their children. It is available in English, Spanish, Haitian Creole, Arabic, and some other languages. The federal laws applies to all states. The purpose of the booklet found on this site is to educate immigrant parents about state and federal laws guaranteeing them access to public school services and materials in their home languages. Excerpts from these laws are quoted in the first section along with helpful summaries of what this legal terminology means for parents. Some of the laws described are not directly related to language access but contain important information that immigrant parents need to know.

WHY IS THIS INFORMATION IMPORTANT FOR ME?

Children of immigrants face a unique set of challenges in the public school system, many of which stem from cultural and language differences. As they get older, some immigrant children carry a higher risk of dropping out of school, becoming involved in criminal activities and/or the criminal justice system, and facing unemployment. One of the best ways to break this cycle is for parents to *get involved*. Schools where parents are actively engaged in leadership and decision making, result in happier, healthier, and more successful communities.



This fact sheet produced by STEP, Inc. TN’s Parent Training Information Center
Contact us: Toll-free (in TN) 1 (800) 280-7837 English or 1 (800) 975-2919 Española

www.tnstep.org

Protecciones para niños indocumentados

Todos los niños tienen derecho de asistir a la escuela

En 1982, El Tribunal Supremo de los Estados Unidos dictaminó en el caso *Plyler vs. Doe* [457 U.S. 202] que los niños de padres indocumentados tienen el mismo derecho de asistir a las escuelas públicas primarias y secundarias que tienen sus contrapartes de nacionalidad estadounidense. Al igual que los demás niños, los estudiantes indocumentados están obligados a asistir a la escuela hasta que lleguen a la edad exigida por la ley.

A raíz de la decisión Plyler, las escuelas públicas no pueden:

- negarle la matrícula a un estudiante basándose en su situación legal y/o migratoria, ya sea a principios del curso o durante cualquier otro momento del año escolar;
- tratar a un estudiante en forma desigual para verificar su situación de residencia;
- efectuar prácticas cuyo resultado sea obstruir el derecho de acceso a los servicios escolares;
- requerir que un estudiante o sus padres revelen o documenten su situación migratoria;
- hacer interrogatorios a estudiantes o padres que pudieran revelar su situación de indocumentados;
- exigir que un estudiante obtenga un número de seguro social como requisito de admisión a la escuela.



La escuela debe de asignar un número de identificación a los estudiantes que no tienen tarjeta de seguro social. Los adultos sin números de seguro social quienes están solicitando que a un estudiante lo admitan a un programa de almuerzo y/o desayuno gratis, sólo tienen que indicar que no tienen seguro social en el formulario. Cambios del Programa de Visado F-1 (de estudiantes) no cambiarán las obligaciones antedichas en cuanto a los niños indocumentados. Se aplican sólo a los estudiantes que solicitan del extranjero un visado de estudiantes y que están actualmente en los Estados Unidos en un Visado F-1.

Además, el Acta Familiar de Derechos y Privacidad Escolar (Family Education Rights and Privacy Act) le prohíbe a las escuelas proveerle a cualquier agencia externa – incluyendo el Servicio de Inmigración y Naturalización (Immigration and Naturalization Services – INS) – cualquier información del archivo personal de un estudiante que pudiera revelar su estado legal sin haber obtenido permiso de los padres del estudiante. La única excepción es si una agencia obtiene una orden judicial – conocida como una citación o subpoena – que los padres pueden retar. Los oficiales escolares deben estar conscientes de que el mero hecho de pedirle tal permiso a los padres podría impedir los derechos Plyler de un estudiante. Finalmente, el personal escolar – especialmente los directores y otros administradores o personal docente – deben saber que no están bajo ninguna obligación legal de poner en vigor las leyes de inmigración de los EEUU.

Para más información, o para denunciar incidentes de exclusión escolar o retraso en la admisión a clases, favor de llamar a: META (Nationwide) 617- 628-2226 NY Immigration Hotline (Nationwide) 212-419-3737 MALDEF (Washington, D.C.) 202-293-2828

Información: NJ Immigration policía network www.njipn.org

¿DE QUÉ TRATA ESTE FOLLETO? El propósito del folleto es educar a los padres inmigrantes acerca de las leyes estatales y federales que les garantizan acceso a servicios de educación pública y el derecho a recibir material en su idioma nativo. En la primera sección se hace referencia a extractos de estas leyes y se presentan útiles resúmenes del significado de la terminología legal para los padres. Algunas de las leyes descritas no se relacionan directamente con el acceso al idioma pero contienen información importante que los padres inmigrantes necesitan conocer.

¿POR QUÉ ESTA INFORMACIÓN ES IMPORTANTE PARA MI? Los hijos de inmigrantes se enfrentan a un conjunto único de desafíos en el sistema de escuelas públicas, varios de los cuales se derivan de diferencias culturales y de idioma. A medida que crecen, muchos hijos de inmigrantes conllevan un riesgo mayor de deserción escolar, de involucrarse en actividades criminales o de involucrarse con el sistema de justicia criminal, y de enfrentar el desempleo. Una de las mejores maneras de romper este ciclo es mediante el *envolvimiento* de los padres. Las escuelas donde los padres usualmente se involucran en actividades de liderazgo y de toma de decisiones resultan en comunidades más exitosas, sanas y felices.



This fact sheet produced by STEP, Inc. TN's Parent Training Information Center
Contact us: Toll-free (in TN) 1 (800) 280-7837 English or 1 (800) 975-2919 Española

www.tnstep.org