

## أسئلة شائعة متعلقة بإجراء الـ IEP

هذه الوثيقة شارك في تأليفها قسم التعليم الإثنائي بمدارس مترو ناشفيل العامة و المجلس الإستشاري لأسر التعليم الإثنائي. قم بتوجيه أسئلتك الى قسم التعليم الإثنائي على [EEQUESTIONS@mnp.org](mailto:EEQUESTIONS@mnp.org)

الـ IEP هي وثيقة مكتوبة للطالب ذو إعاقة واحدة أو أكثر، و التي يتم تطويرها، و مراجعتها، و تنقيحها سنوياً على الأقل بواسطة فريق الـ IEP. تحدد القوانين و اللوائح الفيدرالية و قوانين الولاية المعلومات التي يجب توثيقها في برنامج التعليم الفردي لكل طالب و تتطلب أن يكون برنامج التعليم الفردي جاهزاً للعمل به في بدء العام الدراسي. تبين هذه الوثيقة بعض الأخطاء الشائعة التي تحدث في إجراءات الـ IEP حتى يتمكن الوالدين من معرفة حقوقهم.

١. متى يمكنني طلب عقد إجتماع لـ IEP ؟

- يمكن لولي الأمر أو أي عضو من فريق الـ IEP طلب عقد إجتماع الـ IEP في أي وقت.

٢. هل يجب أن يكون الإجتماع في يوم أو وقت محدد؟

- يجب تنظيم موافقة على الوقت و المكان. يجب تقديم إختيارات لولي الأمر على اليوم/ الوقت و لا تقتصر على إختيار واحد غير مناسب لولي الأمر. يتطلب إرسال إشعار قبل موعد الإجتماع بعشرة أيام.

٣. من الذي يجب أن يحضر إجتماع الـ IEP؟

- يجب أن يتكون فريق الـ IEP من مدرس التعليم الخاص، مدرس التعليم العام، مدير المدرسة، ولي / أولياء الأمر و الطالب إذا كان يبلغ من العمر ١٤ عاماً أو إذا كان هذا مناسباً.
- يمكن أيضاً أن يشمل الفريق الأخصائي النفسي إذا تطلب هذا بواسطة نتائج الإختبار و / أو مقدم(ي) الخدمة ذات الصلة ( أخصائي اللغة و التخاطب، الأخصائي الوظيفي، الأخصائي البدني، الرؤية، السمع، إلخ) إذا كان الطالب يتلقى خدماتهم.

٤. من الذي يمكنني إحضاره الى إجتماع الـ IEP الخاص بطفلي؟

- يمكن لولي الأمر إحضار أي شخص يريدونه أن يحضر إجتماع الـ IEP الخاص بطفلهم.
- إنها مسؤولية ولي الأمر بإخبار من يدعونهم بيوم و موعد المقابلة.

٥. كم من الوقت الذي يجب تخصيصه لإجتماع الـ IEP؟

- يختلف الوقت المطلوب لتطوير خطة تعليم فردية مناسبة تعليمياً تعتمد على الإحتياجات الفردية للطالب و يجب أن يُسمح لولي الأمر أن تكون لديه مشاركة فعّالة في تطوير الـ IEP.
- في بدء الإجتماع ، يجب أن يُحدد الفريق المدة الزمنية للإجتماع، حيث أن المدارس يجب أن تتأكد من أن كل الطلاب يتلقون دروسهم و خدمات الدعم الخاصة بهم. إذا إحتاج أحد أفراد الفريق وقتاً إضافياً ،فسوف يُعاد إنعقاد الإجتماع في وقت يتم إعادة جدولته/ تحديده طبقاً للبند ٢ أعلاه.

٦. هل يجب أن أحصل على نسخة من المُسودة قبل بدء إجتماع الـ IEP؟

- أفضل ممارسة هي تقديم نسخة من مُسودة الـ IEP المطلوبة لأولياء الأمور . تم تطوير قانون الولاية ليتطلب توفير المُسودة. تم عمل المُسودة للسماح لولي الأمر بمراجعة مستويات الأداء التعليمي الحالية، و الأهداف السنوية المُفاسدة ، و التسهيلات و / أو التعديلات.

٧. هل يمكنني تسجيل الإجتماع صوتياً؟

- نعم، و لكن يجب على ولي الأمر إخطار على الأقل أحد شركاء/ أو أعضاء فريق الـ IEP بأنه سوف يتم تسجيل الإجتماع، وذلك بموجب القانون Tenn. Code Ann. § 39-13-601.

٨. هل يمكن للمشاركين الأساسيين للـ IEP بمغادرة الإجتماع؟

- يجب تقديم موافقة مكتوبة من ولي الأمر بعدم حضور عضو من الفريق للإجتماع أو بأن يسمح له بالإنصراف مبكراً من الإجتماع. هناك شروط معينة يجب توفرها قبل طلب موافقة ولي الأمر بالإنزاف أو الإنصراف. إذا لم يوافق ولي الأمر على الإنزاف، فيتم تحديد موعد جديد وفقاً لما ورد في البند ٢ أعلاه، و إذا لم يوافق ولي الأمر على الإنصراف المبكر، فإن إجتماع الـ IEP سوف ينتهي و سيتم تحديد موعد لإنعقاده وفقاً لما ورد في البند ٢

٩. متى يجب تقييم طفلي؟

- يجب إعادة تقييم الطلاب المؤهلين لتلقي خدمات التعليم الخاص مرة على الأقل كل ٣ سنوات، و يقوم فريق الـ IEP بتكملة ملخص إعادة التقييم لتحديد نوع إعادة التقييم الضروري.
- يمكن أيضاً أن يحدث إعادة تقييم قبل الـ ٣ سنوات لتحديد إعاقة أساسية أخرى، أو لتقديم معلومات عن تخطيط البرنامج أو إلغاء اعتماد الطلاب من الخدمات إذا تم إحراز تقدم كبير .

١٠. ماذا إذا لم أوافق على التقييم الحالي؟

• لديك الحق في الحصول على تقييم تعليمي مستقل (IEE) على نفقة المدرسة إذا لم توافق على تقييم طفلك و الذي تم الحصول عليه طبقاً لقانون المدرسة CFR§300.502٣٤.

١١. ماذا إذا لم أوافق على الخدمات المقدمة لطفلي بموجب برنامج الـ IEP أو إذا لم يتلقي طفلي الخدمات ؟
- إذا كنت في اجتماع لتطوير IEP جديد و لم يتمكن الأطراف على الموافقة على الخدمات، فربما يمكنك تأجيل الاجتماع و إستكشاف الإختيارات المتاحة لك كما هي موضحة بالأسفل. إذا كان قد تم تحديد الـ IEP بالفعل، فيمكنك طلب اجتماع IEP و مشاركة مخاوفك في أي وقت. إذا لم يكن هناك حل، إتبع الإرشادات لحل النزاع كما هو موضح أدناه و في كُتيب الضمانات الإجرائية الخاص بك.
  - إذا كان طفلك لا يتلقي خدمات، فيجب تحديد هذا خلال اجتماع الـ IEP .
  - نقص الموظفين و الموارد ليست مشكلة ولي الأمر.
١٢. هل يمكنني طلب رؤية البيانات التي تدعم التحسن في الأهداف الأكاديمية؟
- يمكن لولي الأمر طلب و مراجعة بيانات متابعة التحصيل أو أي تقييمات أخرى تُستخدم لتطوير المستويات الحالية للأداء التعليمي/ الأهداف في الـ IEP

١٣. هل يمكنني تأجيل اجتماع الـ IEP لأي سبب و إعادة جدولته لموعد آخر ؟
- يمكن لولي الأمر تأجيل اجتماع الـ IEP لأي سبب .

١٤. هل يجب أن أقوم بالتوقيع على الـ IEP في الاجتماع؟
- لا. في نهاية الاجتماع، يتم الطلب من جميع الحاضرين الذين إشتراكوا في الاجتماع بالتوقيع بأسمائهم في صفحة الإشتراك في الـ IEP . إذا لم يشعر الوالدين بالإرتياح بالتوقيع على صفحة الموافقة بالإعلام المتبقية في ذلك الوقت، فيمكن لأولياء الأمور مغادرة الاجتماع بدون توقيع هذه الصفحة.
  - إذا لم يتم الوصول الى موافقة، فلن يتم القيام بأي تغييرات( و لن يتم تقديم خدمات جديدة) لمدة ١٤ يوماً لمنح ولي الأمر الحق في طلب إجراء تقاضي. في اليوم الـ ١٥ ستقوم المدرسة بتنفيذ الـ IEP كما طُلب. قوانين و لوائح ولاية تينيسي ٥٢٠٥-٠١-٠٩-١٣.

١٥. ما هو الإطار الزمني لإجراءات التقاضي؟

- تبدأ إجراءات التقاضي عندما تقوم بتكملة شكوى مكتوبة ضد المدرسة.
- يجب عقد اجتماع حل المشكلة في غضون ١٥ يوماً من إستلام إشعار شكوي اجراء التقاضي، ما لم يوافق ولي الأمر و إدارة المدرسة كتابةً على التنازل عن الاجتماع أو الموافقة على إستخدام إجراء الوساطة.
- إذا لم يتم الوصول الى موافقة، فهناك جلسة سماع قضائية.
- يجب إرسال نسخة من قرار ضابط الإستماع لكلا الطرفين خلال ٤٥ يوماً زمنياً.
- الإطار الزمني للعملية بأكملها يختلف اعتماداً على طول فترة السماع.

ليس المقصود من أي شيء يرد هنا أن يحل محل إشعار الضمانات الإجرائية التي يتسلمها أولياء الأمور سنوياً، و يمكن إيجاد نسخة على [https://www.tn.gov/content/dam/tn/education/reports/331816\\_notice\\_proc\\_safeguards.pdf](https://www.tn.gov/content/dam/tn/education/reports/331816_notice_proc_safeguards.pdf)

للحصول على مزيد من المعلومات إذهب إلى:

[https://www.tn.gov/content/dam/tn/education/special-education/sped\\_framework.pdf](https://www.tn.gov/content/dam/tn/education/special-education/sped_framework.pdf)